Ильина Любовь Николаевна
Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: cn=Ильина Любовь Николаевна, c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", email=ilina@chelb.ranepa.ru
Дата: 2026.06.16 12:01:20 +03'00'

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Финансы, денежное обращение и кредит

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(код, наименование направление подготовки)

Бухгалтер
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Чебоксары

Автор-составитель:
Павлова М.С., преподаватель СПО Чебоксарского филиала РАНХиГС.

Председатель ЦК:
Павлова М.С., председатель цикловой комиссии профессиональной подготовки по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании цикловой комиссии протокол № 6 от «26» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	7
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла обучения по основной образовательной программе-программе подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и включает часы вариативной части.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также личностных результатов в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 03, ПК 2.3.

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ПК 2.3. – Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код *ОК, ПК*	**Знать**	**Уметь**	**Навыки**
ОК 02	Знания: номенклатура информационных источников, применя емых в профессиональ ной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатиза ции, порядок их применения	и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 03	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации	Умения: определять актуальность	-

	современная научная и профессиональная терми нология возможные траектории рофессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять	
ПК 2.3	Знания: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего	Умения: осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность подготавливать и оформлять	осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка

	контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении основы налогового законодательства РФ методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	рабочие документы	качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности проверка качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта ознакомление с информацией о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля выполнение отдельных аудиторских процедур (действий) выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью документирование результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**90**
в т.ч. в форме практической подготовки	**68**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	44
Самостоятельная работа	16
Консультации	2
Экзамен	6
Промежуточная аттестация – 4 семестр	

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объемв часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Деньги. Денежное обращение.		**20**	
Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 2 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
	1. Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. 2. . Современные формы денег, нормативно-правовые акты РФ, определяющие современное представление о деньгах	2	
	В том числе практических занятий Эволюция форм и видов денег Эволюционная ирационалистическая концепции. Сущность и функции.	4	
Тема 1.2 Денежное обращение	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 2 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
	1. Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Денежное обращение. Организация наличного и безналичного денежного оборота	2	
	В том практических занятий Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Национальная платежнаясистема РФ Закон денежного обращения	4	
Тема 1.3 Денежная система	**Содержание учебного материала** Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежныхсистем. Потребительская корзина. Инфляция. Современная денежная система РФ	**8** 2	ОК 2 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4

	В том числе практических занятий Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина. Сравнительнаяхарактеристика методов регулирования инфляции. Платежная система Российской Федерации. Понятие, особенности, участники, регулирование	4	
	Самостоятельная работа Денежные реформы и методы ихпроведения. Денежные реформы в Росси	2	
Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.		**16**	
Тема 2.1 Сущность и функции финансов	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 2 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
	1. Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений 2. Функции финансов. Роль финансов в современной экономике	2	
	В том числе практических занятий 3. Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений Функции финансов. Роль финансов в современной экономике	4	
	Самостоятельная работа Изучение основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики Социальное обеспечение в РФ.	2	
Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами	**Содержание учебного материала** Современная финансовая система Российской Федерации.Финансы организаций. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды.	8 2	
	В том числе практических занятий		
	Финансовая политика, ее содержание и типы. Современнаяфинансовая политика РФ Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовыйконтроль. Социальное страхование в Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. Негосударственные пенсионныефонды как участники социального страхования. Государственный долг РФ. Понятие. Структура, виды. Государственные ценныебумаги. Финансовая политика РФ	4	
	Самостоятельная работа Изучение основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики Социальное обеспечение в РФ.	2	

Раздел 3. Страхование. Кредитная и банковская системы.		**16**	
Тема 3.1 Страхование. Сущность, функциии виды.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 2 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
	1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования	2	
	В том числе практических занятий		
	Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок:понятие, сущность участники, регулирование Особенности страховой деятельности на примере российской страховойкомпании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ. асчет страховой премии. Показатели деятельности страховой компании. Анализ баланса страховой компании.	6	
Тема 3.2. Кредит. Ссудный капитал и процент.	**Содержание учебного материала** Кредит как экономическая категория. Функции кредита и принципыкредитования. Формы и виды кредита. 1. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного иссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.	2	ОК 2 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
	В том числе практических занятий Формы кредита. Определение процента за кредит**.** Расчет эффективной ставки запользование кредитом. Этапы выдачи кредита.	4	
	Самостоятельная работа Кредитный договор. Расчет процентов по кредиту и депозиту. Расчет показателейкредитоспособности заёмщика	2	
Тема 3.3. Кредитная и банковская системы	**Содержание учебного материала**	10	ОК 2 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
	Кредитные системы, виды кредитных систем. Небанковские организации.Микрофинансовые организации.	2	
	В том числе практических занятий Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ. Центральные банки, особенности функционирования. Функции и задачи.Денежно-кредитная политика. Коммерческие банки и основы их деятельности.	4	
	Самостоятельная работа Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и	**2**	

	пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидностибанка. Источники формирования прибыли банка.		
Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений		**16**	ОК 2 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система	**Содержание учебного материала** 1. Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Платежный баланс страны. Нормативная база для составленияплатежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации. Международные финансовые организации	**8** 2	
	В том числе практических занятий Понятие и сущность платежного баланса.	4	
	Самостоятельная работа Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов	2	
Тема 4.2 Рынок ценных бумаг.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 2 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
	1. Понятие финансового рынка.Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценныхбумаг, рынок производных ценных бумаг Участники рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы.	2	
	В том числе практических занятий Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги.	4	
	Самостоятельная работа Современная биржевая ситуация в РФ.	2	
Консультация		**2**	
Экзамена		**6**	
Промежуточная аттестация в 4 семестре			
Всего:		**90**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен *кабинет «Финансыденежное обращение и кредит»,* оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя -классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы, техническими средствами обучения:
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерныхпрограмм) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Реализация программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровьяи инвалидов может осуществляться с использованием электронной библиотеки www.biblio-online.ru. и электронных ресурсов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Дыдыкин, А. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583563 (дата обращения: 06.05.2026).

2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588295 (дата обращения: 06.05.2026).

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 303 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584845 (дата обращения: 06.05.2026).

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19951-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590399 (дата обращения: 06.05.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции). Гражданский кодекс РФ (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции)

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в действующей редакции) Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (в действующей редакции)

4. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018) (в действующей редакции)

5. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (в действующей редакции)

6. Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ) "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц (в действующей редакции)

7. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (в действующей редакции)

8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – URL: http://www.consultant.ru.

9. Справочно-правовая система «Гарант» – URL: http://www.garant.ru -.

10. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: http://www.minfin.ru. –

11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL: http://www.nalog.ru. -

12. Электронно-библиотечная система znanium.com – URL: http://znanium.com –

13. Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ – URL: http://www.urait.ru –

14. 1С:Предприятие 8 через Интернет» для Учебных заведений – URL: https://edu.1cfresh.com/

15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – URL: http://window.edu.ru/

16. Информационно правовой портал http://konsultant.ru/

17. Информационно правовой портал http://www.garant.ru/

18. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации http://www.cbr.ru/

19. Официальный сайт Президента России - http://www.kremlin.ru

20. Библиотека компьютерных учебников – URL: http://biblioteka.net.ru –.

21. Библиотека портала «ИКТ в образовании» – URL: http://ict.edu.ru/lib/

22. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – URL: http://www.edu-all.ru/ -

23. Электронно-библиотечная система BOOK.RU – URL: http://www.book.ru

24. Уроки Excel, мастер-классы, анализы и отчеты в Excel – URL: https://exceltable.com

25. Экономико–правовая библиотека – URL: http://www.vuzlib.net

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Понятие, сущность и функции денег Денежное обращение и его виды. Закон денежного обращения Основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы; Инфляция, понятие, виды, денежные реформы. Антиинфляционная политика сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы; принципы финансовой политики и механизм ее реализации; основы управления финансами; принципы финансового планирования и финансового контроля; основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования; страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики; структура кредитной и банковской систем; функции банков и классификацию банковских операций; цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики; виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования рынка ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг валютная система, особенности функционирования	Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины «Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально. «Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно»	собеседование, тестовый контроль, реферативные сообщения собеседование, практическая работа собеседование, тестовый контроль, практическая работа

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
международных финансовых институтов.	означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить анализ финансовой политики государства; проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска; выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.	Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива Рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм. Ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ Выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по степени риска вложений для различных субъектов Использовать СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции, использовать международные НПА для более полного анализа ситуации Готовить презентации и сообщения, которые носят максимально информативный характер, а также удобны для визуального восприятия информации	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов опросов, практических работ